



# Projektbewertungs- bzw. Projektauswahlbogen zur Einordnung von LEADER-Projekten in das REK

## Projektbewertung

|  |  |
|--|--|
| Projektbezeichnung:                    | <b>Future Talks über Wohnformen – Materialausstattung für neues Veranstaltungsformat</b> |
| Projektträger/<br>Zuwendungsempfänger: | LAG Darmstadt-Dieburg  |
| Investitionsvolumen netto:             | 2.875,30 €   |
| Zuwendungen:                           | 1.725,18 €   |
| Sitzung des Förderausschusses am:      | 11.04.2019   |

*Zur Erläuterung:* Jedes Projekt, das eine Förderung erhalten möchte, muss dem Leitbild des Regionalen Entwicklungskonzepts 2014–2020 (mit Stand der 1. Änderung vom 26.10.2017) entsprechen und die Ziele von mindestens einem Handlungsfeld unterstützen.

Alle Projekte müssen

**(1) Grundlagenkriterien / Eingangsvoraussetzungen** sowie

**(2)** bei den inhaltlichen **Bewertungskriterien** mindestens 17 Punkte von maximal 174 erreichbaren Punkten und

**(3)** bei den zusätzlichen **Qualitätskriterien** mindestens 7 Punkte von maximal 36 erreichbaren Punkten erfüllen.

Förderprojekte müssen demnach **mindestens 24 Punkte** sowie ein positives Votum des LEADER-Entscheidungsgremiums erhalten.

Die Punktzahl ist sowohl Grundlage für eine inhaltliche Bewertung als auch für die Einordnung des Projektes in die Prioritätenliste der Lokalen Aktionsgruppe (LAG). Ein Projekt wird in die Prioritätenliste aufgenommen, wenn der LAG-Förderausschuss die Förderwürdigkeit beschlossen hat. Unterhalb des Schwellenwertes muss der LAG-Förderausschuss das Vorhaben ablehnen, weil die Förderwürdigkeit nicht attestiert werden konnte.



## 1. Eingangsvoraussetzungen

### 1.1 Fördervoraussetzungen

Nachfolgende Kriterien wurden mit der Bewilligungsstelle besprochen und mit der WI-Bank vorgeklärt (Mail vom 04.04.2019)

|  |   |  |                               |
|--|---|--|-------------------------------|
| (1) Ist die Projektträgerschaft geklärt?   | <input checked="" type="checkbox"/> gesichert                         | <input type="checkbox"/> absehbar            | <input type="checkbox"/> nein |
| (2) Liegt eine detaillierte Projektbeschreibung (Ziele/Beitrag zur regionalen Entwicklungsstrategie, Projektziele, Maßnahmen, Finanzierung, Beteiligte) vor? | <input checked="" type="checkbox"/> ja                                |  | <input type="checkbox"/> nein |
|  | <input type="checkbox"/> Nachbesserungen sind erforderlich<br>Welche? |  |                               |
| (3) Wird die Mindestfördersumme erreicht?  | <input checked="" type="checkbox"/> ja                                |  | <input type="checkbox"/> nein |
| (4) Ist nach aktueller Einschätzung die Wirtschaftlichkeit des Projektes gegeben?  | <input checked="" type="checkbox"/> ja                                | <input type="checkbox"/> mit Einschränkungen | <input type="checkbox"/> nein |
|  | weil  |  |                               |
| Bei Unternehmensförderung: Liegt ein qualifizierter Businessplan vor?  | <input type="checkbox"/> ja   |  | <input type="checkbox"/> nein |
| (5) Ist das Projekt diskriminierungsfrei im Hinblick auf Gender, Religion, Migrationshintergrund?  | <input checked="" type="checkbox"/> ja                                |  | <input type="checkbox"/> nein |
|  | weil  |  |                               |
| (6) Welche Genehmigungen sind voraussichtlich erforderlich?  | keine   |  |                               |
| (7) Welche Qualifikationen weist der Projektträger vor?  | Vergleichbares häufig durchgeführt                                    |  |                               |
| (8) Gibt es Besonderheiten? (z.B. vergaberechtliche oder beihilferechtliche)   | Möglicher Interessenkonflikt > deshalb Vorprüfung durch die WI-Bank   |  |                               |
| (9) a) Geplanter Projektstart und b) Durchführungszeitraum des Projektes   | a) Sofort nach Bewilligung<br>b) ca. Anfang Mai bis September 2019    |  |                               |



## 1.2 Zuordnung zum Regionalen Entwicklungskonzept

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
| (1) Das Projekt entspricht dem Leitbild des REK:   |                             | <input checked="" type="checkbox"/> ja   | <input type="checkbox"/> nein                                    |
| <p>In welchen Punkten?</p> <p>1) ... interkommunalen und regionalen Kooperationen – Entwickeln neuer Akteursnetzwerke – gemeinsame zukunftsfähige Konzepte und Lösungen</p> <p>(9) ... achten auf gewachsene räumliche Strukturen - angemessene, flexible Nutzungen für vorhandene Flächen und Gebäude - Orte für menschliche Begegnungen, insbesondere in den Ortskernen</p> <p>(10) ... Mit neuen kreativen Lösungen in der Generationen- und Nachbarschaftshilfe gehen wir auf die Bedürfnisse der Menschen in verschiedenen Lebensphasen und -situationen ein.</p> |                             |  |  |
| (2) Das Projekt leistet einen Beitrag zur Umsetzung der folgenden Handlungsfelder (HF) und den definierten Entwicklungszielen. Welche?   |                             | <input checked="" type="checkbox"/> HF Q Kooperative Regionsentwicklung        | <input type="checkbox"/> HF 1 Mobilität und Arbeit in der Region |
|  |                             | <input checked="" type="checkbox"/> HF 2 Leben und Versorgen in den Ortskernen | <input type="checkbox"/> HF 3 Engagiertes Miteinander            |
|  |                             | <input type="checkbox"/> HF 4 Welterbe, Geo und Natur                          |  |
| (3) Das Projekt ist im REK als ... qualifiziert.   |                             |  |  |
| a. Startprojekt  | <input type="checkbox"/> ja | Welches (Titel im REK)?  |  |
| b. Leuchtturm-/Leitprojekt   | <input type="checkbox"/> ja | Welches (Titel im REK)?  |  |
| c. Anschlussprojekt  | <input type="checkbox"/> ja | Welches (Titel im REK)?  |  |
| d. Kooperationsprojekt   | <input type="checkbox"/> ja | Welches (Titel im REK)?  |  |
| e. Das Projekt dient der gebietsübergreifenden Kooperation.  | <input type="checkbox"/> ja |  |  |



## 2. Inhaltliche Bewertungskriterien

Zur Abschätzung des Beitrages eines Projektes zur Erfüllung der strategischen Entwicklungsziele in den Handlungsfeldern des REK (REK, S. 54 ff.)

| 2.1 Handlungsfelder | Bewertung |
|---------------------|-----------|
|---------------------|-----------|

0 = kein Beitrag, 1 = sehr gering, 2 = gering, 3 = mittel, 4 = hoch, 5 = sehr hoch, 6 = voll zutreffend

| HF Q Kooperative Regionsentwicklung   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) Trägt das Projekt zur Stärkung der gemeinsamen <b>regionalen Identität</b> bei?   |   | X |   |   |   |   |   |
| (2) Trägt das Projekt zur Fortentwicklung einer engen partnerschaftlichen <b>regionalen Zusammenarbeit öffentlicher und privater Akteure</b> in regionalen Themenfeldern bei? |   |   | X |   |   |   |   |
| (3) Werden durch das Projekt neue Formen der <b>interkommunalen Kooperation</b> gestaltet?  | X |   |   |   |   |   |   |
| (4) Dient das Projekt dem Ausbau <b>regionaler und interregionaler Kooperationsstrukturen</b> ?   |   |   | X |   |   |   |   |
| (5) Trägt das Projekt zur Stärkung <b>des kooperativen Zusammenlebens und sozialen Austauschs</b> in der Region bei?  |   |   | X |   |   |   |   |
| <b>Summe: 7</b>   |   |   |   |   |   |   |   |

| HF 1 Mobilität und Arbeit  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) Wird durch das Projekt die Region als <b>Bildungs-, Wohn- und Arbeitsstandort</b> gestärkt?                          |   |   |   | X |   |   |   |
| (2) Leistet das Projekt einen Beitrag zur Diversifizierung des <b>Mobilitätsangebotes</b> ?                              | X |   |   |   |   |   |   |
| (3) Unterstützt das Vorhaben die Entwicklung von Angeboten des <b>Alltagsradverkehrs</b> ?                               | X |   |   |   |   |   |   |
| (4) Trägt das Projekt zur Stärkung der Unterstützungsstrukturen für <b>Existenzgründungen und Unternehmen</b> bei?       | X |   |   |   |   |   |   |
| (5) Dient das Vorhaben der In-Wert-Setzung der landwirtschaftlich geprägten <b>Kulturlandschaft</b> ?                    | X |   |   |   |   |   |   |
| (6) Dient das Vorhaben der In-Wert-Setzung der <b>kulinarischen Vielfalt regionaler Produkte und Produktionsweisen</b> ? | X |   |   |   |   |   |   |
| <b>Summe: 3</b>  |   |   |   |   |   |   |   |



0 = kein Beitrag, 1 = sehr gering, 2 = gering, 3 = mittel, 4 = hoch, 5 = sehr hoch, 6 = voll zutreffend

| HF 2 Leben und Versorgen   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6               |  |
|--|---|---|---|---|---|---|-----------------|--|
| (1) Dient das Projekt der Sicherung der <b>Grund- und Nahversorgung</b> im Wohnort?  | X |   |   |   |   |   |                 |  |
| (2) Werden durch das Projekt neue <b>Wohnformen und Wohnberatung</b> entwickelt?   |   |   |   |   |   | X |                 |  |
| (3) Werden durch das Projekt neue <b>Möglichkeiten</b> der Nahversorgung, Dienstleistung und Nachbarschaftshilfe entwickelt? |   | X |   |   |   |   |                 |  |
| (4) Werden zentrale <b>Kommunikations- und Begegnungsorte</b> geschaffen?  | X |   |   |   |   |   |                 |  |
| (5) Stärkt das Vorhaben die Attraktivität und die vielfältigen Funktionen der <b>Ortskerne</b> ?                             |   | X |   |   |   |   |                 |  |
| (6) Leistet das Projekt einen Beitrag zur Weiterentwicklung der <b>Willkommenskultur</b> und <b>Integration</b> ?            | X |   |   |   |   |   |                 |  |
| (7) Wird die <b>Gesundheitsvorsorge</b> durch das Projekt nachhaltig gesichert?  | X |   |   |   |   |   |                 |  |
|  |   |   |   |   |   |   | <b>Summe: 7</b> |  |

| HF 3 Engagiertes Miteinander   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6               |  |
|--|---|---|---|---|---|---|-----------------|--|
| (1) Trägt das Projekt zu einer zukunftsgerechten Weiterentwicklung und Vernetzung der <b>Ehrenamts- und Vereinsstrukturen</b> und der gemeinnützigen Organisationen bei?         |   | X |   |   |   |   |                 |  |
| (2) Dient das Projekt der Weiterentwicklung der <b>Anerkennungskultur</b> im Ehrenamt?   | X |   |   |   |   |   |                 |  |
| (3) Leistet das Projekt einen Beitrag zur Entwicklung eines vielfältigen Angebotes an <b>Generationenhilfen</b> ?  |   | X |   |   |   |   |                 |  |
| (4) Werden durch das Projekt <b>kinder- und jugendspezifische Angebote</b> und Lebensmöglichkeiten einschließlich im außerschulischen Bildungsbereich (z.B. Lernorte) ausgebaut? | X |   |   |   |   |   |                 |  |
| (5) Trägt das Projekt zur Entwicklung von <b>Integrationsangeboten</b> bei?  | X |   |   |   |   |   |                 |  |
|  |   |   |   |   |   |   | <b>Summe: 2</b> |  |



0 = kein Beitrag, 1 = sehr gering, 2 = gering, 3 = mittel, 4 = hoch, 5 = sehr hoch, 6 = voll zutreffend

| HF 4 Welterbe, Geo, Kultur   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) Schärft das Projekt das regionale Profil und dient es dem Ausbau der touristischen Vermarktung als <b>Welterbe-, Geo- und Kulturregion</b> ?     | X |   |   |   |   |   |   |
| (2) Werden durch das Vorhaben vielfältige Freizeit-, Naherholungs- und Aktivangebote für den <b>Binnen- und Tagestourismus</b> weiterentwickelt?     | X |   |   |   |   |   |   |
| (3) Wird eine zielgruppenspezifische Qualitäts- und Angebotsentwicklung der <b>Gastronomie- und Beherbergungsunternehmen</b> vorangetrieben?         | X |   |   |   |   |   |   |
| (4) Dient das Vorhaben der qualitativen Fortentwicklung der <b>Serviceangebote</b> im Tourismus?   | X |   |   |   |   |   |   |
| (5) Leistet das Projekt einen Beitrag zur Entwicklung des <b>Dialogs zwischen öffentlichen und privaten Tourismuseinrichtungen</b> und -unternehmen? | X |   |   |   |   |   |   |
| (6) Werden durch das Projekt kulturhistorische und geologische <b>Lern- und Erlebnisangebote</b> in Wert gesetzt?                                    | X |   |   |   |   |   |   |
| <b>Summe: 0</b>  |   |   |   |   |   |   |   |

| 2.2 Zusätzliche Kriterien  | Bewertung |   |   |   |   |   |   |
|--|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Qualitative Kriterien in Anlehnung an die Anforderungen des EPLR   | 0         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (1) <b>Innovationsgehalt oder Modellcharakter des Konzeptes u./o. der Maßnahmen:</b> Ist das Projekt innovativ für die Region, werden neue Angebote geschaffen? Ist das Projekt übertragbar, besitzt es Modellcharakter? |           |   |   | X |   |   |   |
| (2) <b>Bürgerschaftliches Engagement:</b> Unterstützt das Projekt das bürgerschaftliche Engagement in der Region?  |           | X |   |   |   |   |   |
| (3) <b>Integration:</b> Fördert das Projekt die Integration vom Migrantinnen und Migranten?  | X         |   |   |   |   |   |   |
| (4) <b>Demographischer Wandel:</b> Trägt das Projekt zur aktiven Gestaltung des demografischen Wandels bei? Fördert das Vorhaben das gesellschaftliche Miteinander der Generationen?                                     |           |   |   | X |   |   |   |
| (5) <b>Barrierefreiheit und Inklusion:</b> Fördert das Projekt Barrierefreiheit und Inklusion?   |           | X |   |   |   |   |   |
| (6) <b>Nachhaltigkeit:</b> Welchen Beitrag leistet das Vorhaben im Sinne einer „Nachhaltigkeit“ in seiner sozialen, ökologischen und ökonomischen Dimension?   |           | X |   |   |   |   |   |
| <b>Summe: 9</b>  |           |   |   |   |   |   |   |

**Gesamtsumme 2.1+2.2: 28**